

ANGABEN ZUR PERSON

Andreas Neumann



📍 Manggasse 8, 98693 Ilmenau (Deutschland)

☎ +49 1512 3372465

✉ mail@neumann-andreas.de

🌐 <https://www.neumann-andreas.de>

Geschlecht Männlich | Geburtsdatum 27.04.1985 | Staatsangehörigkeit deutsch

ANGESTREBTE STELLE

IT-Administrator / Web-Entwickler

BERUFSERFAHRUNG

15.08.2008–30.06.2016

IT-Administrator

Fraunhofer Institut für Digitale Medientechnologie IDMT, Ilmenau (Deutschland)

- Wartung und Weiterentwicklung von (internen) Webseiten
- Einrichtung, Überwachung und Wartung zentraler Dienste
- interner User-Support, primär für Linux, sekundär für Windows
- (Weiter-)Entwicklung interner webbasierter Werkzeuge
- Begonnen als studentische Hilfskraft

SCHUL- UND BERUFSBILDUNG

01.07.2016–31.03.2018

Berufsausbildung Fachinformatiker

Fraunhofer Institut für Digitale Medientechnologie IDMT, Ilmenau (Deutschland)

Ausrichtung: Anwendungsentwicklung

verkürzte Ausbildungszeit

2011–2017

Studium Informatik

Technische Universität, Ilmenau (Deutschland)

2007–2011

Studium Ingenieurinformatik

Technische Universität, Ilmenau (Deutschland)

2003–2007

Studium Wirtschaftsinformatik

Technische Universität, Ilmenau (Deutschland)

1997–2003

Christliches Gymnasium, Jena (Deutschland)

Leistungsfächer:

- Mathematik
- Geschichte

EQF Niveau 4

1995–1997

Adolf-Reichwein-Gymnasium, Jena (Deutschland)

PERSÖNLICHE FÄHIGKEITEN

Muttersprache(n) Deutsch

Weitere Sprache(n)	VERSTEHEN		SPRECHEN		SCHREIBEN
	Hören	Lesen	An Gesprächen teilnehmen	Zusammenhängendes Sprechen	
Englisch	B1	B1	A2	A2	A2

Niveaus: A1 und A2: Elementar - B1 und B2: Selbstständig - C1 und C2: Kompetent
Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen für Sprachen

Kommunikative Fähigkeiten

- gute kommunikative Fähigkeiten mit Nutzern von unterschiedlichen technischen Leveln
- kommunikative Fähigkeiten mit englischsprachigen Nutzern und Support-Mitarbeitern
- Teamkommunikation durch ehrenamtliche Gremientätigkeit und Organisation und Durchführung verschiedener Projekte und Veranstaltungen

Organisations- und Führungstalent

- selbstständiges Arbeiten und priorisieren in der Systemadministration am Fraunhofer IDMT
- Vertreter der lokalen Studentengemeinde auf regionalen und bundesweiten Konferenzen, dabei auch mehrjährige Mitarbeit in bundesweiter Arbeitsgruppe
- Planung, Organisation und Durchführung von Festen, Vorträgen, Wallfahrten, sozialen Veranstaltungen, sowohl als Mitarbeiter, wie auch als Hauptverantwortlicher, im Rahmen meiner Tätigkeit in der Studentengemeinde

Berufliche Fähigkeiten

- jahrelange Erfahrung in der Webentwicklung und selbstständige Weiterbildung für private Projekte (zweimalige Auszeichnung in Softwarewettbewerb der inverso GmbH)
- selbstständige Installation, Konfiguration und Wartung diverser Linux-Server und darauf laufender Dienste
- jahrelange Betreuung der Auszubildenden in ihrer Endphase, Vorbereitung auf deren Prüfungen
- sehr gute Fähigkeiten in PHP, MySQL, Perl, Python
- gute Fähigkeiten in PostgreSQL (inklusive PostGIS), Apache Webserver, Bash- & Shell-Skripte

Digitale Fähigkeiten

SELBSTBEURTEILUNG				
Datenverarbeitung	Kommunikation	Erstellung von Inhalten	Sicherheit	Problemlösung
Kompetente Verwendung	Kompetente Verwendung	Selbstständige Verwendung	Kompetente Verwendung	Kompetente Verwendung

Digitale Fähigkeiten - Raster zur Selbstbewertung






- Kenntnisse in Office
- sehr gute Kenntnisse in XeLaTeX
- sehr gute Kenntnisse in Fedora, CentOS, Ubuntu, Debian, Raspbian und MINT
- gute Kenntnisse in Windows
- Kenntnisse in Windows Server

Führerschein B






Andreas Neumann

Muttersprache(n)
Deutsch

Weitere Sprache(n)
Englisch

Englisch				
Selbstbeurteilung der Sprachkenntnisse				
VERSTEHEN		SPRECHEN		SCHREIBEN
 Hören	 Lesen	 An Gesprächen teilnehmen	 Zusammenhängendes Sprechen	 Schreiben
B1 Selbstständige Sprachverwendung	B1 Selbstständige Sprachverwendung	A2 Elementare Sprachverwendung	A2 Elementare Sprachverwendung	A2 Elementare Sprachverwendung
Sprachliche und interkulturelle Erfahrung				
Beschreibung			Dauer	
Sprachanwendung während Reisen oder Auslandsaufenthalten: Sieben Wochen Ferienjob in England bei Winzer Würth Industrial Ltd.			8/03–9/03	
Sprachanwendung bei der Arbeit: Kommunikation im technischen Support mit nicht-deutschsprachigen Mitarbeitern am Institut			15/8/08–Heute	
Sprachanwendung bei der Arbeit: Technischer Support für ein europäisches Projekt mit internationalen Partnern. Projektkommunikation und Veröffentlichungen des Projektes in englischer Sprache.			15–Heute	

Gemeinsamer europäischer Referenzrahmen für Sprachen - Raster Zur Selbstbeurteilung

		A1 Elementare Sprachverwendung	A2 Elementare Sprachverwendung	B1 Selbstständige Sprachverwendung	B2 Selbstständige Sprachverwendung	C1 Kompetente Sprachverwendung	C2 Kompetente Sprachverwendung
Verstehen	 Hören	Ich kann vertraute Wörter und ganz einfache Sätze verstehen, die sich auf mich selbst, meine Familie oder auf konkrete Dinge um mich herum beziehen, vorausgesetzt es wird langsam und deutlich gesprochen.	Ich kann einzelne Sätze und die gebräuchlichsten Wörter verstehen, wenn es um für mich wichtige Dinge geht (z. B. sehr einfache Informationen zur Person und zur Familie, Einkaufen, Arbeit, nähere Umgebung). Ich verstehe das Wesentliche von kurzen, klaren und einfachen Mitteilungen und Aussagen.	Ich kann die Hauptpunkte verstehen, wenn klare Standardsprache verwendet wird und wenn es um vertraute Dinge aus Arbeit, Schule, Freizeit usw. geht. Ich kann vielen Radio- oder Fernsehsendungen über aktuelle Ereignisse und über Themen aus meinem Berufs- oder Interessengebiet die Hauptinformation entnehmen, wenn relativ langsam und deutlich gesprochen wird.	Ich kann längere Redebeiträge und Vorträge verstehen und auch komplexer Argumentation folgen, wenn mir das Thema einigermaßen vertraut ist. Ich kann im Fernsehen die meisten Nachrichtensendungen und aktuellen Reportagen verstehen. Ich kann die meisten Spielfilme verstehen, sofern Standardsprache gesprochen wird.	Ich kann längeren Redebeiträgen folgen, auch wenn diese nicht klar strukturiert sind und wenn Zusammenhänge nicht explizit ausgedrückt sind. Ich kann ohne allzu große Mühe Fernsehsendungen und Spielfilme verstehen.	Ich habe keinerlei Schwierigkeit, gesprochene Sprache zu verstehen, gleichgültig ob "live" oder in den Medien, und zwar auch, wenn schnell gesprochen wird. Ich brauche nur etwas Zeit, mich an einen besonderen Akzent zu gewöhnen.
	 Lesen	Ich kann einzelne vertraute Namen, Wörter und ganz einfache Sätze verstehen, z. B. auf Schildern, Plakaten oder in Katalogen.	Ich kann ganz kurze, einfache Texte lesen. Ich kann in einfachen Alltagstexten (z. B. Anzeigen, Prospekten, Speisekarten oder Fahrplänen) konkrete, vorhersehbare Informationen auffinden und ich kann kurze, einfache persönliche Briefe verstehen.	Ich kann Texte verstehen, in denen vor allem sehr gebräuchliche Alltags- oder Berufssprache vorkommt. Ich kann private Briefe verstehen, in denen von Ereignissen, Gefühlen und Wünschen berichtet wird.	Ich kann Artikel und Berichte über Probleme der Gegenwart lesen und verstehen, in denen die Schreibenden eine bestimmte Haltung oder einen bestimmten Standpunkt vertreten. Ich kann zeitgenössische literarische Prosatexte verstehen.	Ich kann lange, komplexe Sachtexte und literarische Texte verstehen und Stilunterschiede wahrnehmen. Ich kann Fachartikel und längere technische Anleitungen verstehen, auch wenn sie nicht in meinem Fachgebiet liegen.	Ich kann praktisch jede Art von geschriebenen Texten mühelos lesen, auch wenn sie abstrakt oder inhaltlich und sprachlich komplex sind, z. B. Handbücher, Fachartikel und literarische Werke.
Sprechen	 An Gesprächen teilnehmen]	Ich kann mich auf einfache Art verständigen, wenn meine Gesprächspartnerin oder mein Gesprächspartner bereit ist, etwas langsamer zu wiederholen oder anders zu sagen, und mir dabei hilft zu formulieren, was ich zu sagen versuche. Ich kann einfache Fragen stellen und beantworten, sofern es sich um unmittelbar notwendige Dinge und um sehr vertraute Themen handelt.	Ich kann mich in einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen, in denen es um einen einfachen, direkten Austausch von Informationen und um vertraute Themen und Tätigkeiten geht. Ich kann ein sehr kurzes Kontaktgespräch führen, verstehe aber normalerweise nicht genug, um selbst das Gespräch in Gang zu halten.	Ich kann die meisten Situationen bewältigen, denen man auf Reisen im Sprachgebiet begegnet. Ich kann ohne Vorbereitung an Gesprächen über Themen teilnehmen, die mir vertraut sind, die mich persönlich interessieren oder die sich auf Themen des Alltags wie Familie, Hobbys, Arbeit, Reisen, aktuelle Ereignisse beziehen.	Ich kann mich so spontan und fließend verständigen, dass ein normales Gespräch mit einer Muttersprachlerin oder einem Muttersprachler recht gut möglich ist. Ich kann mich in vertrauten Situationen aktiv an einer Diskussion beteiligen und meine Ansichten begründen und verteidigen.	Ich kann mich spontan und fließend ausdrücken, ohne öfter deutlich erkennbar nach Worten suchen zu müssen. Ich kann die Sprache im gesellschaftlichen und beruflichen Leben wirksam und flexibel gebrauchen. Ich kann meine Gedanken und Meinungen präzise ausdrücken und meine eigenen Beiträge geschickt mit denen anderer Personen verknüpfen.	Ich kann mich mühelos an allen Gesprächen und Diskussionen beteiligen und bin auch mit Redewendungen und umgangssprachlichen Wendungen gut vertraut. Ich kann fließend sprechen und auch feinere Bedeutungsnuancen genau ausdrücken. Bei Ausdrucksschwierigkeiten kann ich so reibungslos wieder ansetzen und umformulieren, dass man es kaum merkt.
	 Zusammenhängendes Sprechen	Ich kann einfache Wendungen und Sätze gebrauchen, um Leute, die ich kenne, zu beschreiben und um zu beschreiben, wo ich wohne.	Ich kann mit einer Reihe von Sätzen und mit einfachen Mitteln z. B. meine Familie, andere Leute, meine Wohnsituation, meine Ausbildung und meine gegenwärtige oder letzte berufliche Tätigkeit beschreiben.	Ich kann in einfachen zusammenhängenden Sätzen sprechen, um Erfahrungen und Ereignisse oder meine Träume, Hoffnungen und Ziele zu beschreiben. Ich kann kurz meine Meinungen und Pläne erklären und begründen. Ich kann eine Geschichte erzählen oder die Handlung eines Buches oder Films wiedergeben und meine Reaktionen beschreiben.	Ich kann zu vielen Themen aus meinen Interessengebieten eine klare und detaillierte Darstellung geben. Ich kann einen Standpunkt zu einer aktuellen Frage erläutern und Vor- und Nachteile verschiedener Möglichkeiten angeben.	Ich kann komplexe Sachverhalte ausführlich darstellen und dabei Themenpunkte miteinander verbinden, bestimmte Aspekte besonders ausführen und meinen Beitrag angemessen abschließen.	Ich kann Sachverhalte klar, flüssig und im Stil der jeweiligen Situation angemessen darstellen und erörtern; ich kann meine Darstellung logisch aufbauen und es so den Zuhörenden erleichtern, wichtige Punkte zu erkennen und sich diese zu merken.
Schreiben	 Schreiben	Ich kann eine kurze einfache Postkarte schreiben, z. B. Ferngrüße. Ich kann auf Formularen, z. B. in Hotels, Namen, Adresse, Nationalität usw. eintragen.	Ich kann kurze, einfache Notizen und Mitteilungen schreiben. Ich kann einen ganz einfachen persönlichen Brief schreiben, z. B. um mich für etwas zu bedanken.	Ich kann über Themen, die mir vertraut sind oder mich persönlich interessieren, einfache zusammenhängende Texte schreiben. Ich kann persönliche Briefe schreiben und darin von Erfahrungen und Eindrücken berichten.	Ich kann über eine Vielzahl von Themen, die mich interessieren, klare und detaillierte Texte schreiben. Ich kann in einem Aufsatz oder Bericht Informationen wiedergeben oder Argumente und Gegenargumente für oder gegen einen bestimmten Standpunkt darlegen. Ich kann Briefe schreiben und darin die persönliche Bedeutung von Ereignissen und Erfahrungen deutlich machen.	Ich kann mich schriftlich klar und gut strukturiert ausdrücken und meine Ansichten ausführlich darstellen. Ich kann in Briefen, Aufsätzen oder Berichten über komplexe Sachverhalte schreiben und die für mich wesentlichen Aspekte hervorheben. Ich kann in meinen schriftlichen Texten den Stil wählen, der für die jeweiligen Leserinnen und Leser angemessen ist.	Ich kann klar, flüssig und stilistisch dem jeweiligen Zweck angemessen schreiben. Ich kann anspruchsvolle Briefe und komplexe Berichte oder Artikel verfassen, die einen Sachverhalt gut strukturiert darstellen und so dem Leser helfen, wichtige Punkte zu erkennen und sich diese zu merken. Ich kann Fachtexte und literarische Werke schriftlich zusammenfassen und besprechen.

Gemeinsamer europäischer Referenzrahmen für Sprachen: © Europarat